

2024 年度南京市六一幼儿园 整体预算绩效自我评价报告

南京市六一幼儿园

2025 年 6 月

目 录

一、部门（单位）概况	1
（一）部门（单位）基本情况	1
（二）部门（单位）资金情况	2
（三）部门（单位）绩效目标	4
二、评价结论	7
（一）评价对象与范围	7
（二）绩效评价结论	7
三、部门履职成效	8
四、存在问题及原因分析	10
五、有关建议	10
六、评价工作开展情况及其他需说明的情况	11
（一）绩效评价工作情况	11
附件：	14
1.指标体系得分情况	14

一、部门（单位）概况

（一）部门（单位）基本情况

1.部门（单位）职能

南京市六一幼儿园是隶属于南京市妇联的公益二类事业单位，1996 年创立，2004 年被评为江苏省示范性实验幼儿园。自建园以来，幼儿园全面贯彻落实党的教育方针政策，认真实施《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》和《3-6 岁儿童学习与发展指南》，树立“一切为了孩子”的教育思想，以服务于幼儿、服务于家长为宗旨，遵循幼儿身心发展特点和规律，实施德、智、体、美等方面全面发展的教育，促进幼儿身心和谐发展。

2.机构设置

根据单位职责分工，本单位内设机构包括教科室及行政后勤办公室。本单位无下属单位。

3.人员配置

2024 年，南京市六一幼儿园核准事业编制 50 人。截止 2024 年 12 月，南京市六一幼儿园共有在职人员 59 人，其中事业编制 38 人，其他编外人员 21 人；另有退休人员 3 人。

4.部门资产

截至 2024 年 12 月 31 日，幼儿园资产总额为 2431.46 万元，其中货币资金 504.62 万元，在建工程 1868.03 万元，固定资产净值 58.81 万元。

（二）部门（单位）资金情况

1.部门收支情况

南京市六一幼儿园 2024 年预算安排 3956.7 万元，其中：基本支出 1329.83 万元，项目支出 2626.87 万元。调整后预算 3284.04 万元，其中：基本支出 1379.28 万元，调增 49.45 万元，主要原因是根据国家政策，公积金、提租补贴等住房保障类支出以追加预算的形式安排；项目支出 1904.76 万元，净调减 722.11 万元，主要原因是根据“过紧日子”要求，加固改造项目年初预算进行了优化。

2024 年南京市六一幼儿园实际支出 3284.04 万元，预算执行率 83%。其中：基本支出 1379.28 万元，预算执行率 103.72%；项目支出 1904.76 万元，预算执行率 72.51%。详情见表 1。

表 1 2024 年南京市六一幼儿园预算安排与支出情况

单位：万元

支出类别	年初预算数	调整后预算数	实际支出数	预算执行率
基本支出	1329.83	1379.28	1379.28	103.72%
项目支出	2626.87	1904.76	1904.76	72.51%
合计	3956.7	3284.04	3284.04	83%

2. “三公”经费情况

南京市六一幼儿园 2024 年预算安排数 2.74 万元，其中：因公出国（境）费支出 0 万元；公务用车购置及运行维护费支出 2.24 万元，公务接待费支出 0.5 万元。调整后预算 0.61 万元，

其中：因公出国（境）费支出 0 万元，公务用车购置及运行维护费支出 0.61 万元，调减 1.63 万元，主要原因是严格执行中央八项规定，从严控制公车运行维护费用；公务接待费决算支出 0 万元，调减 0.5 万元，主要原因是严格执行中央八项规定，厉行节约，从严控制公务接待范围及标准。

2024 年南京市六一幼儿园“三公”经费实际支出 0.61 万元，预算执行率 22.26%。其中：因公出国（境）费支出 0 万元；公务用车购置及运行维护费支出 0.61 万元，预算执行率 27.23%；公务接待费决算支出 0 万元。

3.专项资金情况

2024 年，南京市六一幼儿园预算共涉及 1 个市级专项资金项目，年初预算安排 2310 万元，年中预算调减 699.75 万元，调整后预算数 1610.25 万元，实际支出 1610.25 万元，预算执行率 69.71%，调整后预算执行率为 100%。详见表 2。

表 2 2024 年南京市六一幼儿园专项资金预算安排与支出情况

单位：万元

项目名称	预算安排数	调整后预算数	实际支出数	预算执行率	调整后预算执行率
2024 年政府投资单体建设项目——六一幼儿园加固改造	2310	1610.25	1610.25	69.71%	100%
合计	2310	1610.25	1610.25	69.71%	100%

（三）部门（单位）绩效目标

1.部门中长期目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为指导，全面领会党的二十大核心要义，按照中央、省市区教育工作会议的要求，坚持“平稳转型、文化立园、内涵发展”的办园策略，深化教育科研，探索科学化、民主化、人本化的幼儿园管理新思路，进一步推动幼儿园高质量发展。

（1）组织管理

坚持“以人为本”，形成“民主”、“互动”的精细化幼儿园管理体系；进一步完善幼儿园各项管理制度，使每位教职工投入充分的积极性、主动性、创造性关注幼儿园的发展，产生健康、合作、关怀的情感，自觉为实现共同目标而努力。

（2）教师队伍建设

打造一支优秀的教师团队，塑造师德高尚、理念先进、素质精良、具有团队精神的创新型、示范型、研究型教师队伍；健全与教师个性特长相匹配的自主发展机制，形成一批有一定影响的教学骨干与特色教师，培养一支能胜任班级管理的教学团队和一支人员敬业奉献、开拓进取的保育、后勤队伍。

（3）日常保教

为每个幼儿提供充分自主、和谐、快乐、健康发展的教育机会与条件，发展幼儿的多元智能；注重课程建设的实践性、有效

性、务实性，把生活教育寓于一日活动中，构建具有整合性、开放性特征的课程体系。

（4）教育科研

在党的二十大精神引领下，幼儿园用课题研究有效解决课程改革中的实际问题，注重课程资源开发利用，不断提高教科教研工作的针对性与实效性；进一步全面推进幼儿园科研工作管理的自我调整、自我完善的良性机制的形成，走有自己特色的教育科研之路。

（5）家园互动

树立服务意识和品牌意识，探索更合理的幼儿园教育与家庭教育优势互补模式，发挥幼儿园优质教育资源辐射作用，加强对社区、家庭的教育宣传和沟通工作，实现共同提升、教育双赢。

（6）环境设施

争取多方支持和配合，加快幼儿园原址加固改造进程；在过渡园区进一步优化校园环境，共同促进幼儿园整体文化建设，打造活力成长人文环境，凸显育人特色；形成宽敞、优美、富有文化的幼儿园整体氛围，促进师生共同发展。

2.年度目标

全面贯彻党的二十大精神，落实上级主管部门的决策部署，坚持以《3-6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园保育教育质量评估指南》精神为指导，面对当下幼教发展的难题，以提高保教

质量为中心，以强化内部管理为重点，以推动幼儿全面发展为目标，以教育改革创新为动力，重实绩，讲效能，推进幼儿园工作向纵深发展。

（1）加强思想建设，夯实党建工作基础

深入学习贯彻党的二十大精神，以办好人民满意的教育为宗旨，以优化校园文化建设为特色，按照上级党建工作总体部署，结合幼儿园工作实际，大力加强干部队伍建设和党员队伍建设；注重发挥思想引领，深入做好意识形态工作，坚持正确的舆论导向，为幼儿园的改革发展创设良好的内外环境，形成凝心聚力、奋发向上的学习氛围。

（2）锻造师资队伍，筑牢立德树人根基

严格贯彻落实《幼儿园教师职业行为十项准则》，继续围绕“服务幼儿，服务家长”双服务思想，深入推进师德师风建设，构建师德师风建设的长效机制；优化学习型团队建立，提高教师专业素养，搭建教师发展平台，做好幼儿园教师队伍的梯队建设。

（3）压实教科研管理，提高研训工作质量

进一步优化教科研活动内容，围绕“发现儿童”的中心理念开展专题教研活动，以重点课题为引领辐射全园。进一步完善幼儿能力发展评价，初步形成园本课程评价指标，为幼儿园课程质量把好关。

（4）整合家长资源，优化家园共育模式

充分发挥家长委员会的桥梁作用，整合家长资源，优化家园共育模式，营造家园合力的教育环境，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。

（5）细化后勤管理，增强岗位服务效能

结合“为群众办实事”的实际情况和要求，幼儿园后勤各部门加强为幼儿为家长为一线服务的各项工作。进一步优化各部门管理，提升专业综合能力，促进工作质量和效率整体提高。

（6）强化安全保障，提升应急联动能力

依法管理师生膳食，严抓膳食细节，保证食品安全卫生；重视安全宣传教育，做好安全培训、定期组织疏散演练活动，增强全园师生的安全意识和自我保护能力。

（7）推进加固改造，保障工程顺利实施

与集中建设单位做好沟通，加快加固改造工程项目地推进；构思幼儿园文化环境创设，结合幼儿园发展历程和特色课程，打造设施温馨、舒适宜人的教育环境。

二、评价结论

（一）评价对象与范围

本次评价对象为南京市六一幼儿园部门整体资金3284.04万元，包括基本支出和项目支出。重点关注2024年政府投资单体建设项目——六一幼儿园加固改造专项支出。评价时段为2024年1月1日至12月31日。

（二）绩效评价结论

经综合评价，2024年度南京市六一幼儿园整体绩效评价得分99分，等级为“优”。整体而言，2024年度南京市六一幼儿园深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大和二十届二中、三中全会精神，以《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园保育教育质量评估指南》为指导，深化教育改革，立足常态突出重点，夯实基础凸显特色，不断提高服务质量。但也存在绩效指标设定科学性、准确性、全

面性不够的问题，拟构建更为科学、准确、全面的绩效指标体系，提升绩效指标与年度目标、重点工作的匹配度。

三、部门履职成效

1.强化党建引领，落实责任担当。幼儿园党支部定期组织党员认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记关于全面从严治党、党风廉政建设等重要论述；常态化开展教职工政治学习，在理论学习中筑牢党员、教师的思想根基；按照市妇联党纪学习教育的部署要求，幼儿园党支部制定《党纪学习教育实施方案》，引导党员干部原原本本、全面系统、联系实际学习《中国共产党纪律处分条例》，让支部党员学纪、知纪、明纪、守纪；开展师德师风专题培训活动，签订师德师风承诺书，进一步规范教师的教育行为，让师德规范内化于心、外化于行，时刻自重、自省、自警、自励，自觉做一名以德立身、以德立学、以德施教、以德育德的新时代幼儿教师。

2.夯实队伍建设，激发内生动力。进一步完善幼儿园管理体制，不断优化教师队伍年龄结构和专业结构，加强骨干教师培养、锻炼和选拔，发挥教师队伍在幼儿园办学和发展中的主体和带动作用，开展三年一次班组长竞争上岗工作；同时根据《南京市事业单位岗位设置管理实施意见》等文件精神，优化修改幼儿园岗位设置方案，并按岗位设置比例要求，开展晋级工作，幼儿园依据科学合理、精简效能的原则，充分调动员工积极性，提升员工幸福感，推动全园工作稳步发展。

3.深化教育科研，促进内涵发展。根据幼儿实际情况，突破原先年级组课程审议方式，加强各年龄段相互融通，促进教师对本年龄段幼儿特点深入剖析，保证课程落实更契合本班幼儿特点；

鼓楼区学科教研组依托我园特色研究内容开展区域性培训，为本园教师提供展示交流机会，更是对园本课程延续性研究的考验；幼儿园接待江苏省幼儿园园长跟岗研修、鼓楼区幼小衔接研训班，与六合区龙池幼教集团开展“手拉手”联合教研活动，在各项活动中，不断总结梳理园所开展园本课程的经验，不断优化研究途径，拓宽研究思路，使得我园研究能够普及推广。幼儿园省级重点课题《探究与表征：以建构游戏支持儿童深度学习的行动研究》在省教育科学规划 2022 年度重点课题中期检查中结果为优秀，并认定为第八批江苏省教育科学规划精品课题。

4.规范保健工作，助推服务提升。严把幼儿入园关、防治关、隔离关，发挥保健监督管理职能，督促班级做好物品消毒，并增加日常工作抽查力度；进行保育保健知识培训，将培训内容纳入保育考核，使保教人员牢记保育工作流程，熟练掌握各类传染性疾病的处理方法；做好健康宣教系列活动，结合季节和流行病学特点，采用微信公众号、网站平台、一对一家长谈话等形式，面向教师、幼儿、家长进行健康宣教，开展“‘食’刻守候，‘味’爱同行”、“安全相伴，快乐同行”安全健康教育月活动，从而多角度、全方位做好疾病预防，同时个性化、多方面做好家长服务。2024 年在市、区妇幼保健所的指导下，幼儿园顺利通过卫生保健合格证复审。

5.密切家园合作，形成教育合力。家庭是幼儿园重要的合作伙伴，幼儿园坚持以家委会、家长会、开放日、家长学校、亲子活动、家长义工等形式多途径、多渠道增进家园沟通与协作；做好在园幼儿家庭教育指导的同时，幼儿园不断发挥优质教育资源作用，对江东街道、宁海路街道辖区内开展公益亲子活动。2024

年幼儿园先后开展“萌娃迎新”、“乐见美好”等主题活动6次，在宝地园社区、古林社区开展美工、建构、育儿咨询等活动12次，对周边学龄前儿童的家庭进行亲子教育指导，切实解决了不同学龄前儿童家庭的困难，满足了不同家庭的教育需求。

6.筑牢安全防线，共建平安校园。严格膳食管理，加强对食材各环节的监管，把好食品安全关；执行江苏省阳光食堂平台规定，每日按时准确在平台录入食材采购信息、每餐菜品留样、专人陪餐记录等，每月定期在平台公布食堂财务收支情况，做到账目透明，接受家长、师生监督；组织教职工认真学习上级有关安全工作文件、通知及园部安全工作制度，并针对幼儿园安全工作特点，对教职工开展消防知识、应急救生知识、心理健康卫生常识培训；定期召开安全工作会议，安全员做到日巡查、周检查、月排查，增强教职工、家长及幼儿的安全防范意识，确保安全工作常态化。

四、存在问题及原因分析

绩效指标设置的科学性、准确性、全面性有待进一步提升。绩效目标管理的难点是绩效指标体系的建立。绩效指标要与部门职能、重点工作任务、年度目标、主要项目密切相关、充分匹配。近年来，我单位虽然在不断优化指标设置的科学性，但依然存在一些绩效指标的设置未能全面准确反映我们的重点工作任务和年度目标，也未能全面反映我们重点工作的推进情况。

五、有关建议

构建更为科学、准确、全面的绩效指标体系。

要依据政策要求、发展需求和部门“三定方案”，深度梳理部门核心职能，细化分解履职事项，综合考虑年度重点工作任务、

工作目标和重点项目，提升绩效指标与年度目标、重点工作的匹配度，科学、准确、全面设置绩效指标体系。

六、评价工作开展情况及其他需说明的情况

（一）绩效评价工作情况

1.评价思路及方法

部门整体绩效评价围绕部门职责、行业发展规划，以预算资金管理为主线，以部门履职情况为核心内容，统筹考虑资产和业务活动，从部门决策、部门管理、部门履职、履职绩效、可持续发展能力五个维度来设计指标、评价标准以及指标权重等，形成了绩效评价指标体系，综合衡量部门整体及核心业务实施效果。指标体系整体框架，包括5项一级指标、18项二级指标和42项三级指标组成。重点在“部门履职”和“履职绩效”上，权重达60%。

本次绩效评价项目通过综合运用制定评价指标和标准、数据采集、问卷调查等方式进行部门整体绩效综合评价，一方面详细了解、掌握项目的概况及实施情况；另一方面进行调查取数，为评价部门决策、部门管理、部门履职及履职绩效、服务对象满意度等提供证据支撑。评价指标采取定量与定性相结合、优先定量的原则。

2.评价组织与分工

评价组由园长、各业务部门负责人及财务人员组成。

组长（总负责人、主评人）：园长负责统筹规划自评价工作，协调资源、解决重大问题，把控评价结果符合单位战略与政策要求。

财务人员：统筹规划自评价工作，依据单位职责，整体绩效目标及专项绩效目标，从部门决策和管理、部门管理、部门履职、履职绩效及满意度等组织各业务部门设定绩效评价标准体系及评分标准，并针对最终完成情况进行综合评分；

各业务部门：根据确定的绩效评价标准体系及评分标准，结合各部门年度绩效目标，对整体绩效综合评价表中的三级指标细化评分点，并根据年度工作完成情况，收集整理相应佐证资料。

3.评价过程

通过部门访谈、查看现场、发放满意度问卷等方式获取部门及项目有关的信息，深入了解部门职能、预算编制、预算执行情况、项目支出方向、部门产出、部门效益等方面的信息，研发设计了绩效评价指标体系与数据报表体系。通过资料汇总、获取财务数据和各部门提供的相关业务资料，与各业务部门进行沟通反馈，并依据制订的评价标准进行了评分，完成了绩效评价报告。

4.评价指标体系

本单位评价指标体系按照以下方法设置：

一级指标包括 5 项，分别为 A 部门决策、B 部门管理、C 部门履职、D 履职绩效、E 可持续发展能力。二级指标包括 18 项，其中 A、B 类二级指标主要考核决策及管理情况，CDE 类二级指标主要考核履职情况、绩效表现及可持续发展能力。结合各部门年度绩效目标对 C 类指标进行分解，主要包括 C1 幼儿园保教工作完成情况、C2 教师专业发展完成情况、C3 幼儿园环境创设完成情况、C4 保教设施设备，信息化管理完成情况。D 类指标主要

包括社会效益及满意度，其中社会效益指标指共建帮扶及送教情况，满意度指标主要考核评议群体对幼儿园工作满意度。E类指标主要是本单位信息化进展情况及创新举措。指标设置完成后，分别对每一项指标的分值、目标值、评分说明和评分依据进行设定，并对指标进行解释，最后依据实际完成情况进行打分。详见《2024年南京市六一幼儿园部门整体绩效评价评分表》。

附件：2024年南京市六一幼儿园部门整体绩效评价评分表

2024 年南京市六一幼儿园部门整体绩效评价评分表

一级指标	二级指标	三级指标	分值	目标值	指标解释	评分说明	得分	评分依据
A 部门决策 (15 分)	A1 决策 机制 (6 分)	A11 决策 制度的规 范性	2	规范	考核部门决策制度的规 范性	部门决策制度规范得满 分; 部门决策制度较规范 得 1 分; 否则不得分。	2	依据《南京市妇联 直属事业单位管 理规定》进行决策 管理。
		A12 决策 流程的科 学性	2	科学	考核部门决策流程的科 学性	部门决策科学得满分; 部 门决策较科学得 1 分; 否 则不得分。	2	以科学管理为保 障, 与发展并举。
		A13 决策 执行监督 制衡机制	2	制衡	考核决策执行监督制衡 机制	决策执行监督制衡机制 健全得满分; 一般得 1 分; 否则不得分。	2	按照科学设置、合 理分权、各负其 责、有效制约、相 互配合的原则, 科 学分配职权。
	A2 中长 期规划 (4 分)	A21 中长 期规划明 确性	2	明确	部门是否有明确完整的 中长期目标	部门中长期战略规划明 确得 1 分, 完整得 1 分, 否则不得分。	2	以师幼发展为根 本, 有明确完整的 中长期目标。

		A22 中长期规划与部门职能的匹配性	2	匹配	考核中长期规划与部门职能的匹配性	中长期规划与部门职能匹配得 2 分，否则不得分。	2	与部门职能和三定方案相关规定相符，符合国家政策。
	A3 年度工作计划 (2 分)	A31 年度工作计划明确性	1	明确	部门是否有明确完整的年度工作计划目标	年度工作计划明确得 0.5 分，完整得 0.5 分。	1	按学期、年度分别制定明确完整、内容清晰的工作计划。
		A32 年度工作计划与部门职能的匹配性	1	匹配	考核年度工作计划与部门职能的匹配性。	年度工作计划与部门职能匹配得满分，否则不得分	1	按照幼儿园职能制定年度工作计划。
	A4 部门预算编制 (3 分)	A41 预算编制科学规范	2	规范	考核预算编制是否科学规范	预算编制科学得 1 分，规范得 1 分。	1.5	按照财政部门要求及幼儿园实际编制预算，流程较科学、规范，仍有进一步提升空间，扣 0.5 分。
		A42 预算编制与重点工作任务的匹配性	1	匹配	预算编制与重点工作是否相匹配	预算编制与重点工作任务相匹配得满分，否则不得分。	1	预算编制与重点工作任务相匹配。

B 部门管理 (20 分)	B1 预算 执行 (6 分)	B11 部门 预算执行 率	2	100%	部门预算执行率是否按照预算执行, 用以反映或考核项目预算执行情况	预算执行率= (实际支出资金/预算资金) × 100%。实际支出资金: 一定时期(本年度或项目期)内项目实际拨付的资金。预算执行率 100%得满分; 预算执行率每降低 1%, 扣权重分的 2.5%, 扣完为止。	2	项目支出与项目调整预算数相比的预算执行率为 100%。
		B12 专项 资金执行 率	2	100%	考核部门专项资金的使用情况	专项资金执行率 100%得满分, 每降低 1%, 扣权重分的 2.5%, 扣完为止。	2	专项资金支出与专项资金调整预算数相比的预算执行率为 100%。
		B13 “三 公”经费控 制率	1	100%	部门年度“三公”经费实际支出数与预算安排数的比率, 反映和考核部门对“三公”经费的实际控制程度	“三公”经费控制率= (“三公” 经费实际支出数/ “三公” 经费预算安排数) *100%。 “三公” 经费使用超支扣分, 若不超支则不扣分。	1	“三公”经费未超支。
		B14 预决 算信息公 开情况	1	公开	考核预决算是否在“双平台”进行公开, 内容和时限是否符合要求 (提供截图或者照片进行佐证)	预决算信息及时公开得满分, 否则不得分。	1	根据财政局规定, 通过预算一体化系统及幼儿园官网进行预决算“双平台”公开。

	B2 收支管理 (2分)	B21 收支管理制度健全性	1	健全	考核收支管理制度的健全性	收支管理制度健全得满分，否则不得分	1	依据《南京市妇联直属事业单位管理规定》进行收支管理，收支管理制度健全。
		B22 收支管理是否按制度执行	1	执行	考核收支管理是否按制度执行	收支管理按制度执行得满分，否则不得分	1	收支活动符合国家有关法律法规、财经纪律及相关政策要求，依据《政府会计制度》、《南京市妇联直属事业单位管理规定》要求对收入、支出进行科学、全面、准确的会计处理。
B 部门管理 (20 分)	B3 资产管理 (2分)	B31 资产管理制度健全性	1	健全	考核资产管理制度健全性	资产管理制度健全得满分，否则不得分。	1	依据《南京市妇联直属事业单位管理规定》进行资产管理。
		B32 资产管理是否按制度执行	1	执行	考核资产管理是否按制度执行	资产管理按制度执行得满分，否则不得分。	1	严格执行合同管理制度，并实施法律顾问合同合法性审查，按规定履行相关审批、备案

								手续。按照国有资产信息化管理要求及时登记更新“行政事业单位国有资产管理信息系统”资产使用信息，并定期开展资产清查工作。
	B4 政府采购管理 (2 分)	B41 政府采购管理制度健全性	1	健全	考核政府采购管理制度是否健全	政府采购管理制度健全得满分，否则不得分。	1	依据《南京市妇联直属事业单位管理规定》进行政府采购管理。
		B42 政府采购管理是否按制度执行	1	执行	考核政府采购管理是否按制度执行	政府采购管理按制度执行得满分，否则不得分。	1	严格按照政府采购管理制度，通过预算一体化系统、政府采购苏采云相关专用网站进行采购计划实施和采购付款，程序规范。
	B5 内部控制管理 (3 分)	B51 内部控制建设情况	1	健全	考核部门内部控制建设情况，是否有内部控制制度落实在手册等文本上	内部控制落实到位得满分，否则不得分。	1	不断优化内部控制制度，成立内控工作管理小组，针对内控建设中可能存在的风险点

								进行预判分析，进一步完善内部控制建设。
		B52 内部控制执行情况	1	执行	考核部门内部控制执行情况，通过重新执行程序评价内控是否有效	内部控制执行有效得满分，否则不得分。	1	不断完善更新与预决算、收支、资产、合同等相关的内部控制制度并严格按制度执行，结合幼儿园实际逐步完善内部控制执行程序。
		B53 内部控制监督评价	1	有效	考核部门内部控制监督评价情况，是否有单位内部控制评价报告。	内部控制监督评价有效得满分，否则不得分。	1	每年按时上报部门内部控制报告。不断优化幼儿园内控管理，内部控制监督评价有效。
B 部门管理 (20 分)	B6 预算绩效管理 (5 分)	B61 组织管理情况	2	良好	主要包含制度建设、职能配置等情况	组织管理良好,有制度建设、职能配置得满分，否则符合一项得 0.5 分。	2	依据《南京市妇联直属事业单位管理规定》对幼儿园整体工作进行管理。
		B62 工作开展情况	2	良好	包含事前评估、目标管理、跟踪评价、自评价和整改落实，考察政策（项目）是否有 5 个报	项目有事前评估、目标管理、跟踪评价、自评价和整改落实 5 个报告得满分。有一项得 0.4 分。	2	2024 年度市级专项有事前评估、目标管理、跟踪评价、自评价报告，

					告			无必须撰写整改报告事项。
		B63 绩效信息公开	1	公开	绩效信息是否按照规定的内容和时限在“双平台”进行公开	绩效信息在双平台进行及时有效地公开得满分，否则不得分。	1	根据财政局内容和时间要求，绩效信息在预算一体化平台、上级主管部门南京市妇联网站双公开。
C 部门履职 (30 分)	C1 幼儿园保教工作完成情况 (9 分)	C11 幼儿园一日课程开展情况。	3	优质	贯彻教育部《3-6 岁儿童学习与发展指南》，以游戏为基本活动，合理安排一日课程，无小学化现象。	1. 认真学习、贯彻教育部《3-6 岁儿童学习与发展指南》，并落实到办园指导思想和日常管理中。1 分 2. 一日活动以游戏为基本活动，课程实施综合化、游戏化程度较高。1 分 3. 幼儿自主活动时间、空间和物质条件有保障，活动丰富多彩。1 分	3	1.合理制定幼儿园工作、班级保教工作等计划，各计划中明确《3-6 岁儿童学习与发展指南》相关内容，并提出切实可行的实践内容及措施。 2.教师通过精密观察，以建构游戏中幼儿的探究与表征为核心，做建构游戏支持幼儿深度学习的案例实践。 3.完善幼儿园室内外各个活动场地

								的基本设置, 合理安排幼儿一日作息时间, 幼儿自主活动内容丰富。
		C12 幼儿发展水平良好。	3	优质	幼儿发展水平良好, 评价和改进机制健全。	1. 保教人员关注每一个幼儿的生活、学习与发 展,既关注幼儿发展的 整体水平, 又尊重幼儿发展的 个体差异,能比较准 确、全面地了解每一个幼 儿的发展状态。1 分 2. 科学实施幼儿发展水 平评价, 在幼儿活动中进 行观察、记录、分析, 进 而不断改进保教工作, 促 进幼儿发展水平在原有 基础上的逐步提升。1 分 3.运用多种形式建立幼 儿成长档案, 能真实、全 面并个性地反映幼儿生 活、学习与发情况。1 分	3	1.教师利用班级会 议、游戏复盘等方 式审议班级幼儿 的发展现状, 并在 区域游戏、自主游 戏等活动中设置 个性化发展目标 促进班级幼儿的 全面发展。 2.合理规划班级环 境, 通过多样的环 境创设看见幼儿 在五大领域中的 表达表征, 做好资 料的收集及整理, 提升过程性评估 质量。 3.运用案例分析的 教研方式引导教 师对幼儿开展连 续性观察, 形成个

							案观察记录表或小组活动记录表,采用幼儿成长册等文本方式制作幼儿个性化的成长档案。
		C13 幼儿安全、卫生保健工作。	3	规范	幼儿安全、卫生保健、营养配餐等制度健全并有效落实,无责任事故发生。	1. 幼儿安全、卫生、保健管理制度执行有力、不断完善,营养配餐及膳食管理严格、规范。1分 2. 卫生消毒设备齐全,运动设施安全,食堂设施齐全、设置合理,工作人员身心健康。1分 3. 安全卫生监督检查、考核奖惩机制运行有效、规范合理,近两年未发生安全、卫生等责任事故。1分	3 1.严格按照幼儿安全、卫生、保健管理制度执行,专人定岗定责。每月召开膳食小组会议,根据幼儿发展需要制定适合的营养食谱。 2.对园内幼儿物品、活动场所严格按制度执行消毒程序;食堂设施齐全且设置合理,保持持续成为量化评分A级单位。 3.认真落实校园环境安全卫生检查,未发生安全、卫生责任事故。

C 部门履职 (30 分)	C2 教师 专业发展 完成情况 (6 分)	C21 各类 人员专业 发展。	3	专业	各类人员均有专业发展 规划。	1.幼儿园和教师均制定 并实施专业发展规划,年 度目标任务完成情况良 好,有区级及以上骨干教 师,数量逐步增加。1.5 分 2.重视教科研工作,教师 人人有研究专题、有观察 记录习惯、有实践成果。 1.5 分	3	1.每位教师每学期 制定教师专业发 展计划,并能在计 划中体现目标落 实的具体措施。 2024 年幼儿园 1 名教师荣获鼓楼 区优秀班主任称 号,2024 年底推选 2 名教师参加鼓楼 区第十六届幼儿 园骨干教师评选。 2.幼儿园目前设有 教研组 4 个、课题 组 2 个,全体保教 人员人人参与。 2024 年 9 月 10 名 教师区级个人课 题立项,1 名教师 市级个人课题立 项。2024 年 12 月 《探究与表征:以 建构游戏支持儿 童深度学习的行

								动研究》被列为第八批江苏省教育科学规划精品课题。
		C22 师德师风师能建设情况。	3	良好	师德师风师能良好。	有明确的师德、师风、师能建设要求和评价方案、工作总结，家长、社会满意度达 90%及以上。3 分	3	2024 年度以“践行教育家精神，争做新时代好教师”为主题开展师德师风系列活动。通过领学、自学、共学等方式全面提升教师政治素养，教师努力用高标准、严要求规范自身教育行为。2024 年度家长满意度达到 90%以上，家长工作在鼓楼区教育工作会议中获得表扬。

C 部门履职 (30 分)	C3 幼儿 园环境创 设完成情 况 (6 分)	C31 办园 基本保障。	3	规范	办园规模适度，班额符合规定，占地、用房、户外活动场地等生均资源达到规定标准。	1.幼儿园事业规模基本稳定在 2-6 轨（村办园、村联办园和特殊地理位置的乡镇中心幼儿园除外）。1 分 2.生均占地面积不少于 15 平方米；生均户外活动面积不少于 6 平方米，有阴雨天幼儿集体活动场所；生均建筑面积不少于 9 平方米；生均绿化面积不低于 2 平方米。1 分 3.班级活动室和其他保教用房均按规定配置，游戏区角满足幼儿自主活动需要。1 分	3	1.我园办园规模稳定在 2-3 轨。 2.生均占地面积不少于 15 平方米；生均户外活动面积不少于 6 平方米，有阴雨天幼儿集体活动场所；生均建筑面积不少于 9 平方米；生均绿化面积不低于 2 平方米。 3.幼儿园能按规定配置活动室，创设适宜的教育环境，设置科学、丰富的游戏区域，做到区域分布规范，区域联动合理。
		C32 特色 环境创设。	3	专业	能根据幼儿园的实际情况创设符合幼儿身心发展的特色环境。	1. 根据幼儿发展的需要和认知水平创设活动室和区角。1.5 分 2. 根据幼儿园园本课程，创设具有幼儿园文化内涵的特色环境。1.5 分	3	1.幼儿园以游戏为基本活动，在满足幼儿室内外各项活动基础上，2024 年增设了 STEAM 科创游戏室，让幼

								儿在动手动脑的同时解决真实的问题，从而收获游戏的快乐。 2.根据幼儿园园本课程内容，创设符合幼儿年龄特点建构艺术展，在互动和体验中呈现幼儿园文化内涵。
C 部门履职 (30 分)	C4 保教设施设备，信息化管理完成情况 (9 分)	C41 保教设施设备完善。	3	现代化	保教设施设备达到装备标准并充分利用。	1. 保教设施设备均达到《江苏省幼儿园技术装备标准（试行）》的 I 类标准。1 分 2. 建立保教设施设备使用、管理、更新制度。1 分 3. 保教设施设备管理规范，使用效率高。1 分	3	1. 所有保教设施设备均达到《江苏省幼儿园技术装备标准（试行）》的 I 类标准。2024 年添置了户外运动器械、室内游戏套组、室外体适能游戏材料等各类玩教具。 2. 幼儿园各部门统筹安排，完善保教设施设备制度，保证采购流程合理化，形成申请、

							采购、领用的闭环,并做好学期末库房整理及清点工作。 3. 利用办公平台规范保教设备的使用过程,年级组及班级采用面对面交接的方式完成学年末的资产交接,做到数量、种类无误。
		C42 各类玩教具充分利用。	3	现代化	各类玩教具达到装备标准并充分利用。	1. 玩具、教具、图书配备均达到《江苏省幼儿园技术装备标准(试行)》的Ⅰ类标准,并有一定数量的自制教玩具。1分 2. 建立教具玩具图书使用、管理、更新制度。1分 3. 教具、玩具、图书管理规范,使用效率高。1分	3 1. 幼儿园采购的所有玩具、教具、图书配备均达到《江苏省幼儿园技术装备标准(试行)》的Ⅰ类标准。以班级、年级组为单位将自制玩具纳入主题审议活动中,在园游戏教研组中开展研究学习,并对自主玩具相关的游戏进

							行观摩与评价。 2. 幼儿园建立教玩具、图书管理制度，根据实际情况能适时调整。 3. 幼儿园根据教玩具、图书使用管理制度，定期排查问题绘本，检查教玩具破损情况，园内的玩具、教具、图书使用效率高。
		C43 幼儿园信息化管理。	3	先进	幼儿园各类数据采集准确、及时。	1. 幼儿园宽带接入互联网，节点到达每个班级活动室和其他教育用房，网速满足保教工作需要。1分 2. 管理人员和专任教师熟练掌握教育信息化基础技术，信息技术在园务管理、教育活动中能合理运用。1分 3. 幼儿园网页内容丰富、更新及时，成为课程实施、家园互动、保教管	3 1. 幼儿园全覆盖互联网，节点到达班级活动室和户外，满足保教工作需要。 2. 发挥青年教师的专业特点，将信息化技术辐射全园。保教人员合理运用 AI 技术，让日常教育教学活动形式和内容更丰富。

						理的有效平台。及时、准确报送幼儿园管理信息。 1 分		3.做好公共平台资料发布的三审三校，责任到人，保证发布资料的合理性和时效性。发布内容尊重幼儿的实际需要及年龄特点，结合班级的课程实施、园内大型活动及传统节日进行创设，让公共平台体现宣传、引导和教育的价值。
D 履职绩效 (30 分)	D1 社会效益 (20 分)	D11 社会影响辐射情况	7	影响力	积极参与共建帮扶活动。	1. 幼儿园形成具有一定个性的园所文化。3 分 2. 在本地区有一定社会影响并发挥辐射作用。4 分	7	1. 幼儿园持续进行幼儿个性化教育。保教人员运用“一对一”倾听和精密观察的方式，掌握班级每位幼儿的发展现状，促进幼儿全面发展。 2.幼儿园作为鼓楼区共同体领衔园，能开展区域内教

							研活动，并承担鼓楼区学科研训组的研训任务，与幼教同行分享幼儿园建构游戏的探索实践。
		D12 共建帮扶情况	6	合作度	有相对固定的帮扶对象。	1.积极参与共建帮扶活动。3分 2.有相对固定的帮扶对象，有具体的帮扶计划，工作成效明显。3分	6 1.幼儿园积极参与鼓楼区的共建帮扶活动，对共同体内两家园所进行帮扶，提高园所办园质量。 2.以课题研究为前提，幼儿发展为核心，我园与六合区龙池幼教集团携手尝试将乡村幼教经验与城市幼教特点相融合，实现教研共赢的良好发展局面。

		D13 对外交流、送教支教情况	7	影响力	发挥优质资源的辐射作用，社会满意度高。	1.承担对外交流和培训活动。4分 2.开展送教支教活动。3分	7	1.幼儿园承担了江苏省园长培训班、鼓楼区学科研训组、鼓楼区科学幼小衔接研训组、鼓楼区第七幼教共同体的教研培训工作，效果良好。 2.幼儿园开展各类公益送教活动，骨干教师每月进社区进行“0-3岁家庭教育指导”；团支部与南京市看守所“蒲公英”工作室合作，为帮扶对象送教。
D 履职绩效 (30分)	D2 满意度(10分)	D21 家园沟通满意度	5	≥90%	家园沟通机制	根据满意度调查表对服务对象进行调查。满意度≥90%，得满分；90%>满意度≥60%，得（实际满意度/90%）*权重；满意度<60%，不得分。	5	家长满意度达90%以上。

		D22 社会满意度	5	≥90%	社会行风评议情况	根据满意度调查表对服务对象进行调查。满意度≥90%，得满分；90%>满意度≥60%，得（实际满意度/90%）*权重；满意度<60%，不得分。	5	社会满意度达90%以上。
E 可持续发展能力（5分）	E1 信息化建设情况（2.5分）	E11 办公流程、业务开展信息化情况	2.5	≥5 项	办公流程、业务开展是否能通过单位的信息系统实现	办公流程、业务开展都能通过单位的信息系统，有1项工作通过信息系统实现得0.5分，总分不超过2.5分。	2.5	通过微信宣传平台、南京市六一幼儿园官网、企业微信服务平台、预算执行系统、资产管理系统等信息平台开展工作。
	E2 部门创新情况（2.5分）	E21 部门制度或服务创新情况	2.5	≥5 项	是否进行制度创新、方法创新等（部门或单位需提供创新案例被官方媒体报道的佐证材料）	有1种制度或服务的创新得0.5分，总分不超过2.5分	2	1.以幼小衔接为抓手，开展深入的幼小衔接教研和课程。借助小学、幼儿园双方教研平台，缩小教育差异，为幼儿顺利进行幼小衔接做好各方面的准备。 2.加强对幼儿园宣传平台的规范及使用，提升教师总

								结及幼儿园对外宣传的能力。 3.积极探索幼儿园周边环境课程资源的开发与运用,开展了远足、春秋游、户外探索等活动,丰富了主题活动内容。 4.持续增强双服务意识,幼儿园在寒暑假开设了主题活动课程,丰富了幼儿的假期生活,解决了双职工家庭假期无法照料的难题。
合计			100				99	